Конспект НОД по познавательно-

исследовательской деятельности на тему:

***«ВОЛШЕБНЫЙ АПЕЛЬСИН»***

Для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовила и провела воспитатель: Гришилова Анастасия Валерьевна.

6.11.2019г.

**Цель:** формировать представления детей о явлениях и процессах, происходящих в природе.

**Задачи:**

• Расширить представления детей о фрукте «апельсин» о его пользе и вреде для людей;

• Продолжить знакомить со свойствами воздуха (воздух лёгкий, легче воды);

• Развивать логическое мышление, творческое воображение, свободное речевое общение, внимание;

• Вызывать интерес к окружающему миру и совместной деятельности детей и взрослых.

**Оборудование и материалы:** ёмкости для воды (по две на каждого ребенка), фрукты апельсин (по два на каждого ребенка), тарелки под фрукты, тканевые салфетки.

**1.Приветствие**

Все вместе в кругу:

Здавствуй, сонышко родное!

Здравствуй, небо глубое,

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй ,ты, и здравствуй я!

**2. Мотивационная основа деятельности**

**Воспитатель:** У меня есть друг Гена Барбоскин, и он принес нам посылку, а что в этой посылке нам нужно узнать.

**Воспитатель**: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

С оранжевой кожей,  
На мячик похожий,  
Но в центре не пусто,  
А сочно и вкусно. (АПЕЛЬСИН)

(в коробочке лежит апельсин)

Воспитатель: А что вы знаете об апельсине?

Ответы детей: Круглой формы, оранжевый, растет на дереве, кислый вкус.

Воспитатель: А хотели бы вы узнать что то новое?

Ответы детей: Да

Воспитатель: Мой друг Гена, очень любит делать опыты, проводить эксперименты, в общем, исследовать различные предметы, и он приглашает нас в свою лабораторию.

Воспитатель: Вы согласны?

Ответы детей: Да

Воспитатель: Что бы попасть в лабораторию Гены, нам нужно сказать волшебные слова и закрыть глазки. Повторяйте за мной :

12345 начинаем колдовать

Крибли-крабли бум

Наши дети изменились и в ученых превратились.

Открывайте глаза.

Вот мы и попали в лабораторию к Гене, здесь он проводит все свои исследования и опыты.

Воспитатель: А вы знаете как нужно вести себя в лаборатории?

Ответы детей:

Воспитатель: Правило №1. На столах ничего не трогать без разрешения воспитателя.

Правило №2. Пробовать на вкус, брать в рот – в **лаборатории строго запрещено**.

Правило №3. Бережно обращаться с оборудованием. Поработал - убери на место.

Правило №4. Соблюдать тишину, не мешать работать другим.

Воспитатель: Гена рад видеть вас в своей лаборатории , в которой он вам покажет и расскажет много интересного об апельсине.

Воспитатель: Посмотрите на апельсин какого он цвета?

Ответы детей: Оранжевого

Воспитатель: У меня есть много красок, но в них нет оранжевого цвета, вы знаете как можно получить оранжевый цвет?

Ответы детей: Смешать краски, красный и желтый

Воспитатель: в красках всегда есть красный и желтый цвет, если их смешать, то получиться оранжевый цвет. Хотите попробовать?

Ответы детей : Да

Воспитатель: У вас есть апельсины, но они бесцветные. Давайте их с вами раскрасим. (красим апельсины с начала красный потом желтый)

**Вывод:**  Из каких цветов можно получить оранжевый цвет?

Ответы детей: Смешать красный и желтый цвет.

Воспитатель: Гена хотел бы узнать знаете ли вы времена года?

Ответы детей: ДА А назовите мне времена года?Воспитатель: А какое время года изображено на картинке?

Ответы детей: Лето, дети купаются.

Воспитатель : А вы любите купаться?

Ответы детей: да

Воспитатель: А вы умеете плавать?

Ответы детей: Да.

Воспитатель : А как вы думаете, апельсин умеет плавать?

Ответы детей: Да, нет.

Воспитатель: а давай те это с вами проверим, проходите за столы.

Воспитатель: А давай те сейчас проведем опыт, плавает ли апельсин в воде или нет.

Опыт №2 «**Когда тонет апельсин, а когда нет»**

Воспитатель: Как вы думаете, если апельсин в кожуре опустить в ёмкость с водой, он утонет?

Ответы детей: утонет.

Воспитатель: Почему?  Хорошо, проверяем.

Ответы детей: тяжелый.

Воспитатель: Посмотрите,  апельсин не утонул. Как вы думаете, почему?  (Ответы детей.)

Воспитатель: Давайте посмотрим, как себя поведет в воде очищенный апельсин*. Возьмите очищенный апельсин и отпустите в воду .*

*Дети опустили очищенный апельсин*

Воспитатель: Что с ним произошло?

Ответы детей: утонул.

Воспитатель: Как вы думаете, почему?

Ответы детей: потому что кожура помогает апельсину не утонуть.

Воспитатель: Как можно проверить, действительно ли кожура помогает апельсину не утонуть?

(Ответы детей.)

Воспитатель: а теперь посмотрите, что произойдет, если опустить кожуру в воду?

*Дети опустили кожуру в ёмкость*

Воспитатель:  Что произошло?

Ответы детей: она не утонула, а плавает на поверхности.

*Вывод:  дак почему апельсин в кожуре не тонет? «Кожура не дает апельсину утонуть в воде, и является для него спасательным жилетом*

Воспитатель: Гена немножко устал и хотел бы поиграть с вами в игру, вставай те все в круг.

**Физминутка.**

Мы делили апельсин,   
Много нас, а он один.  
Эта долька – для ежа.   
Эта долька – для стрижа.   
Эта долька – для утят.   
Эта долька – для котят.   
Эта долька – для бобра.  
А для волка – кожура.   
Он сердит на нас – Беда!!!   
Разбегайтесь, кто куда!(играем два раза)

Воспитатель: А вы любите сок?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: А какой?

Ответы детей:

Воспитатель: А как нам с вами можно получить сок из апельсина?

Ответы детей: выжать руками, купить в магазине.

Воспитатель: Давайте пройдем за столы и попробуем сами сделать апельсиновый сок.

**Опыт №3 «Выжимание апельсинового сока»**

Воспитатель: Что бы выжать апельсиновый сок нужно быть сильными. Давай те попробуем с вами сжать кулачки. 

Что бы нам не замарать руки и чтобы сок получился вкусным и чистым мы оденем перчатки. Каждый возьмет дольку апельсина, переворачиваем мякотью вниз, и начинаем выжимать сок.

Воспитатель: Что можно получить из апельсина?

Ответы детей: Сок.

Воспитатель: А что можно приготовить еще из апельсина?

Ответы детей: компот, сок, джем.

Воспитатель; давай те с вами подведем итоги, что мы нового узнали?

Из каких цветов можно получить оранжевый цвет?

А какой формы апельсин?

А каким цветом апельсин?

Воспитатель : Гена очень рад, что вы заглянули к нему в лабораторию и помогли ему провести исследование. Но к сожалению Гене пора бежать в школу, а нам с вами пора возвращаться в свою группу.

Воспитатель: давай те скажем волшебные слова и вернемся в свою группу.

12345 начинаем колдовать

Крибли крабли бум

Наши дети изменились

И в группе снова появились.

Откройте глазки, и посмотрите Гена, оставил нам апельсины, но только они не обычные, одни веселые другие грустные. И хотел бы чтобы вы прикрепили на наше дерево только те апельсины, которые показывают, понравилось ли вам наше занятие или нет.

Всем спасибо, мне очень понравилось с вами работать, а теперь вы можете идти заниматься свободной деятельностью.