**Конспект занятия в средней группе**

**Аппликация «Светофор»**

**Тема занятия: Аппликация «Светофор»**

* Образовательная цель: научить детей выполнять аппликационную работу из геометрических фигур.
* Воспитательная цель: воспитание у детей навыков и устойчивых привычек соблюдения правил дорожного движения; воспитание личностных качеств (аккуратность, усидчивость, дисциплинированность)
* Развивающая цель: развитие коммуникативных навыков, мелкой моторики рук, творческих способностей детей; развивать у детей азы дорожной грамоты, расширяя знания детей о светофоре, о значении его сигналов.

Задачи:

* отработка навыков составлять изображение из частей;
* отработка навыков правильных приёмов наклеивания кругов на прямоугольник, чередуя их последовательность – красный, жёлтый, зелёный;
* совершенствование навыков работы с клеем.

 Ход занятия

***Организационный момент, приветствие***

**Воспитатель:**

*Здравствуйте, дети! Готовы к занятию? Давайте проверим.*

*Руки? – на месте!*

*Ноги? – на месте!*

*Локти? – у края!*

*Спинка? – прямая!*

*Отдых наш кончается,*

*Работа начинается.*

*Усердно будем мы трудиться,*

*Чтоб чему-то научиться.*

***Основная часть занятия***

**Воспитатель:**

Отгадайте загадку.

*Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.*

*Я машинам помогаю и тебе готов помочь.*

**Воспитатель:**

Правильно, это светофор.

Сколько глаз у светофора, какие?

**Дети:** Красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель:**

А вы знаете, что означают три цвета у светофора?

Красный свет нам говорит:

- Стой, опасно, путь **закрыт!**(хором)

Жёлтый свет – предупрежденье:

- Жди сигнала **для движенья!**(хором)

Зелёный свет открыл дорогу:

- Переходить ребята **могут!**(хором)

***Практическая работа: Выполнение аппликации «Светофор»***

**Воспитатель:** (показывает макет светофора):

Перед вами – Светофор Светофорович!

Ему скучно в одиночестве, он очень хочет, чтобы вы, ребята, сделали много Светофорчиков, которые помогут людям соблюдать правила дорожного движения. Сейчас мы с вами будем делать аппликацию «Светофор».

Далее воспитатель обращает внимание детей на предметы, которые лежат на столе у каждого ребёнка и понадобятся для выполнения работы.

Проводится инструктаж по правилам техники безопасности при работе с клеем.

 **Воспитатель: (**демонстрирует готовую аппликацию).

Посмотрите внимательно на образец. Из каких деталей состоит светофор?

(Из основы макета светофора – белый прямоугольник; его сигналов – круги красного, жёлтого и зелёного цвета)

Воспитатель показывает детям последовательность выполнения аппликации.

**Воспитатель:**

Итак, у всех на столах лежат фигурки, необходимые для аппликации: прямоугольник и три круга – красный, жёлтый, зелёный.

Вы должны будете наклеить на прямоугольник, соблюдая необходимую последовательность, три круга, оставляя между ними небольшие расстояния.

По ходу выполнения работы педагог в процессе беседы обращает внимание детей на отличительные особенности геометрических фигур: прямоугольник, круг. С помощью клей-карандаша равномерно наносим небольшой слой клея на красный круг, наклеиваем круг на прямоугольник, разглаживая аккуратно поверхность. Затем также приклеиваем последовательно жёлтый и зелёный круги, не забывая оставлять между ними небольшие равные промежутки.

Педагог:

Итак, что у вас получилось?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:**

Я думаю, что Светофору Светофоровичу понравились ваши Светофорчики. Теперь ему не скучно, смотрите, он улыбается.

 Сейчас мы с вами сыграем в игру «Красный, жёлтый, зелёный». Для этого встанем в круг.

***Игра «Красный, жёлтый, зелёный»***

Педагог показывает по очереди три цветных круга. Дети, слушая стихотворение, выполняют определённые движения вслед за педагогом.

**Воспитатель:**

*Внимание! Глядит в упор зеленоглазый светофор.*

*Зелёный, жёлтый, красный глаз, - он каждому даёт указ.*

*Хоть у вас терпенья нет, подождите – красный свет!*

*(Дети хлопают в ладоши)*

*Жёлтый свет засветил (жёлтый круг), приготовьтесь в путь идти!*

*(Дети берутся за руки)*

*Свет зелёный впереди (зелёный круг) – вот теперь переходи!*

*(Дети маршируют на месте)*

Игра повторяется несколько раз, сначала с использованием сигнальных цветных кругов и со словами, затем – без слов, только с использованием сигнальных цветных кругов.

**Воспитатель:**

Всем, кто ошибся, мы говорим:

**«Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора!»**

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Светофорчики у вас получились красивые. Сигналы светофора вы знаете. Уверена, что наш Светофор Светофорович вами доволен. Вот как он улыбается!

***Окончание занятия***

Дети берутся за руки, сжимают ладони друг друга, повторяют за воспитателем:

**Чтоб не случилась вдруг беда,**

**Со Светофором ты дружи всегда!**