**КОНСПЕКТ НОД ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ПОСРЕДСТВОМ**

**ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«ПОД ГРИБКОМ»**

**Цель:** развивать речь детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- развивать умение детей управлять куклой театра би-ба-бо, участвующей в диалоге;

- развивать речевые навыки, добиваясь правильного и чёткого произношения слов;

- побуждать использовать жесты, мимику, движения, выразительную интонацию во время драматизации;

- воспитывать устойчивый интерес к театрализованной деятельности;

- закрепить знания детей о русских народных сказках;

- пополнять и активизировать словарь детей.

**Ход занятия:**

В зал под музыку входят дети и воспитатель. Становятся в круг и приветствуют друг друга и гостей . ( Встаньте дети, встаньте вкруг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Нам здороваться не лень.Всем **«Привет!»** и **«Добрый день!»**). Здравствуйте! ( дети садятся на стульчики)

Воспитатель: - дети, скажите, пожалуйста, какой сюрприз вы подготовили для наших гостей? (ответы детей)

(Воспитатель дает сундучок детям)

Воспитатель: - открывайте сундучок, доставайте маски. И будем начинать наше представление.

(дети открывают сундучок и не находят там маски)

Воспитатель: - как нет масок? Я вчера вечером сама их положила в сундучок.

Стук в дверь заходит сотрудник детского сада (старший воспитатель) - Приходил сегодня почтальон и передал вам письмо. (отдает письмо воспитателю), Воспитатель читает его.

Текст письма.

«Здравствуйте! Меня зовут Доктор Айболит, вчера вечером на своем крыльце я обнаружил маски. Кто потерял, приходите, я их вам верну. Живу я в сказочном лесу. Но чтобы ко мне попасть нужно, закрыть глаза и сказать волшебные слова:

***Бим – БАМ, бим – бом***

***В сказку мы сейчас войдем,***

***Тик – так, тик – так***

***Я скажу и будем там!»***

***В лесу вас встретит сказочница, она покажет, где я живу.***

**(Пока дети повторяют слова, воспитатель переодевается в сказочницу).**

Появляется Сказочница, одетая в русский народный костюм.

- Здравствуйте, дети! Я сказочница! Называют меня так, потому что я знаю очень много-много сказок и очень люблю их рассказывать и показывать детям. Вы ведь очень любите сказки? Сейчас проверим, хорошо вы знаете сказки или нет.

**1 станция:**

**Задание 1: « Салат из сказок»**

**Сказочница:** дети,я буду рассказывать вам отрывок из сказок, а вы подумайте , все ли здесь правильно, или какие-то сказки перепутались?

**-** катится, катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Медведь идет и Машу в коробе несет..

**Дети:** сказки «Колобок» и «Маша и медведь».

**-** идет заяц по лесу и плачет: « Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная…» , а навстречу ему Коза с козлятами…

**Дети:** сказки «Заюшкина избушка» и «Волк и семеро козлят».

**-** посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет- потянет, а вытянуть не может. Налетели тут гуси-лебеди. Гуси-лебеди за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Дети:** сказки «Репка» и «Гуси-лебеди».

**Сказочница:**

- А что вы больше любите, слушать или смотреть сказки, спектакли?

- А где их можно увидеть? ( В театре)

- Дети, а кто показывает сказки? ( Кукловоды)

- куклы разговаривают сами? ( озвучивают люди)

**2 станция:**

**Работа над управлением куклой театра би-ба-бо.**

*На столе лежат медведи куклы театра би-ба-бо.*

- Ребята, скажите, кто это? (медведь)

- Это не просто медведь. Это кукла-медведь. Как сделать, чтобы медведь ожил? (нужно надеть куклу на руку)

- Правильно! Как надеть куклу? (на указательный палец надеваем голову, на большой и средний палец – лапы медведя)

*Сказочница надевает игрушку себе на руку.*

- Как двигается мишка? Быстро или медленно? Почему? (он двигается медленно, потому что он неповоротливый и толстый)

- Нужно ли покачивать медведя, когда он разговаривает? (нужно)

**Работа над скороговоркой**

- Хотите посмотреть что делают звери в лесу.

*Сказочница инсценирует с помощью мягких игрушек зайца и белки скороговорку:*

***Уронила белка шишку,***

***Шишка стукнула зайчишку.***

- Ребята, давайте передадим эту новость всему лесу!

*Сказочница разучивает скороговорку с детьми, дети произносят её в медленном (с целью чёткого произношения звуков) и быстром темпе, затем тихо и громко.*

*Раздаётся стук в дверь. Появляется доктор Айболит с чемоданом.*

**Айболит:** Здравствуйте, детишки!

**Айболит:** У кого здесь шишка?

**Сказочница:** Ребята, про какую шишку говорит Айболит? (ответы детей). Белка уронила шишку (показывает предмет). Это – шишка. Шишка стукнула зайчишку, и у зайчишки на лбу выскочила шишка.

**Айболит:** Нужно зайку полечить. Ребята, что нужно делать, если на лбу шишка? (приложить что-то холодное). Правильно! Приложим лёд (прикладывает). Зайка здоров.

**Сказочница:** Спасибо, Айболит!

Айболит, эти дети шли к тебе в гости за масками.

Айболит: Так они у меня с собой, лежат в моем чемоданчике.(отдает детям маски)

**Сказочница:** Доктор Айболит спасибо тебе, что ты вернул нам маски и в благодарность мы покажем, чем занимаются звери в нашем лесу.

*Айболит садится на стул.*

**Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибком»**

*Дети-актёры надевают с помощью воспитателя шапочки и элементы костюмов, остальные ребята занимают места в импровизированном зале, на поляне появляется грибок (зонтик)*

**Сказочница:** Итак, мы начинаем!

Как-то раз застал муравья сильный дождь. Увидел муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. Сидит под грибом – дождь пережидает. Ползёт к грибу мокрая бабочка.

**Бабочка:** Муравей, пусти меня под грибок. Промокла я, летать не могу!

**Муравей:** Куда же тебя пустить? Тут места нет.

**Бабочка:** Пусти, пожалуйста!

**Муравей:** Заходи!

**Сказочница:** пустил муравей бабочку под грибок. Сидят они и поют…

Бабочка и Муравей:

**Мы сидим под грибком**

**Дождик нас не мочит**.

**Сказочница:** Бежит мимо мышка.

**Муравей:** Пусти меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт!

Все: Куда же мы тебя пустим? Тут места нет!

**Мышка:** Пусти, пожалуйста!

Все: Заходи!

**Сказочница:** Сидят они под грибком и поют…

Все:

Мы сидим под грибком

Дождик нас не мочит.

**Сказочница:** мимо гриба воробей скачет и плачет.

**Воробей:** пусти меня под грибок! Намокли пёрышки, устали крылышки!

Все: Куда же мы тебя пустим? Тут места нет!

**Воробей:** Пусти, пожалуйста!

Все: Заходи!

**Сказочница:** Сидят они под грибком и поют…

Все:

Мы сидим под грибком

Дождик нас не мочит.

**Сказочница:** тут на полянку заяц выскочил и просит…

**Заяц:** пустите меня под грибок! За мной лиса гонится!

Все: Куда же мы тебя пустим? Тут места нет!

**Заяц:** Пусти, пожалуйста!

Все: Заходи!

**Сказочница:** Сидят они под грибком и поют…

Все:

Мы сидим под грибком

Дождик нас не мочит.

**Сказочница:** Только зайца спрятали, бежит лиса.

**Лиса:** Зайца не видели?

Все: Не видели!

**Сказочница:** Заглянула лиса под грибок.

**Лиса:** Не тут ли он спрятался?

Все: Где ему тут спрятаться?

**Сказочница:** Махнула лиса хвостом и убежала. К тому времени дождик прошёл, выглянуло солнышко. Вылезли все из-под гриба, радуются. Муравей и говорит…

**Муравей:** Как же так? Раньше мне одному под грибком тесно было, а теперь нас вон сколько!

**Сказочница:** Мимо проскакала лягушка, остановилась и говорит…

**Лягушка:** А гриб-то вырос, вот вам всем места и хватило.

*Все актёры выходят, кланяются, зрители хлопают. Дети садятся на стулья.*

***Айболит прощается и уходит.***

**Сказочница:** Я очень рада, тому, что вы были у меня в гостях. Вы такие молодцы, много знаете сказок, хорошо играете. Но вам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

***Бим – БАМ, бим – бом***

***Из сказки мы сейчас уйдем,***

***Тик – так, тик – так***

***Я скажу и будем так!***

**Итоги занятия.**

**Воспитатель:** Дети, где вы побывали? Кто вам вернул маски? Что нового узнали? Вам было интересно на НОД. (смайлики : если «да» то улыбка, если «нет», то грусть. Почему?)



Гости благодарят детей и дают им

сладкое угощение.