**Конспект сюжетно ­ ролевой игры в средней группе**

**«Автобус»**

**Задачи:**

- развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте,

развивать умение взаимодействовать с партнерами по игре;

- воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважения к труду водителя и кондуктора;

**Виды деятельности:**игровая, коммуникативная,познавательная.

**Индивидуальная работа:**научить выполнять правильно взятую на себя роль.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Транспорт родного села», рассказы детей о поездках в общественном транспорте, беседа «Правило поведения в транспорте».

**Оборудование:** маленькие стулья, расставленные по парно, как в автобусе.

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Вос­питаль**: Отгадайте загадку, и вы узнаете на чем мы поедим путешествовать.

*Дом по улице идет,*

*На работу всех везет*

*Не на курьих тонких ножках*

*А в резиновых сапожках.*

**Дети:** Автобус

**Вос­питаль:** Правильно, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезет нас волшебный автобус. А кто работает на автобусе?

**Дети:** Шофёр.

**Воспита­ль**:  Что делает шофер?

**Дети**: Управляет автобусом.

**Воспита­ль:** Дети, а что делает кондуктор?

**Дети:** Продает билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

**Вос­питаль:** Как называют людей, которые едут в автобусе?

**Дети:** Людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами.

**Вос­питаль:** Дети, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

**Дети:** Уступать место пожилым людям, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

**Воспита­ль:** А что нельзя делать в автобусе?

**Дети**: Кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно.

**Воспита­ль:** Ну а теперь можно отправляться в путешествие на автобусе, но чтобы он поехал нужен шофер. Садись Марат за руль, ты будешь шофером,  повезешь детей. В автобусе еще работает кондуктор, им будет - Настя. А вы дети,  кем будете?

**Дети:** Пассажирами.

**Воспитатель:** Проходите в автобус, садитесь на свое место, скажите пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

**Дети:** Билеты

**Кондуктор:** Я билеты раздаю, в путь дорогу всех зову.

Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрей.

**Шофер:**

*Машина, машина идет, гудит,*

*В машине, в машине шофер сидит,*

*Би-би-би.*

*Вот поле, вот речка, вот лес густой,*

*Водитель приехал, машина стой!*

*БИ-би-би.*

**Воспитатель:** Остановка «Хороводная игра»

Выходите из автобуса. Возьмитесь за руки и ходите по кругу:

*Мы по лесу идем,   
Зверей найдем.  
Зайца громко позовем:  
«Ау-ау-ау!»   
Никто не откликается,   
Лишь эхо отзывается,  
Тихо: «Ау-ау-ау!"*

**Кондуктор:** Проходите в автобус, садитесь на свое место.

Товарищ шофер, заводи мотор, поехали быстрей.

**Воспитатель:** Следующая остановка «Пальчиковые игры»

**Шалун**

*Наша Маша варила кашу.  
Кашу сварила, малышей кормила:  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала.  
Он много шалил.  
Свою тарелку разбил.*  
**Кондуктор**: Заходите в автобус, садитесь.

Машина, машина идет, гудит,

В машине, в машине шофер сидит,

Би-би-би.

Вот поле, вот речка, вот лес густой,

Водитель приехал, машина стой!

**Воспитатель:** Следующая остановка «Детский сад»! Это наша остановка! Все выходим , ребята! Наше путешествие в автобусе закончилось. Спасибо всем!