**Кто такие «Юные волонтеры»?**

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.   
Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения.  
  
В нашем детском саду мы реализуем технологию эффективной социализации «Дети-волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Дети старшей группы подружились с детьми группы раннего возраста, так как участки для прогулок находятся рядом. Дети с удовольствием помогали малышам, играли с ними и мы решили продолжить этот опыт , и научить детей постарше получать удовольствие от помощи малышам. Мы помогаем старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д. 

**Цель:** привлечь внимание старших дошкольников к социально-значимой деятельности, в процессе которой у них будут формироваться навыки социального поведения в социуме.

**Задачи:**

1.Смоделировать игровую ситуацию, которая позволит актуализировать для детей такие понятия как «помощь»,   «доброе дело», «телефон - помощник человека»;

2. Содействовать развитию познавательной активности и расширять представления об окружающей действительности через разные приемы совместной деятельности;

4.Использовать ИКТ для повышения уровня мотивации и заинтересованности воспитанников;

5. Содействовать развитию партнерских отношений между воспитанниками, умению сотрудничать, общаться.

**Мотивация деятельности**

**Воспитатель***(встречает детей перед входом в группу)*

Здравствуйте ребята! Рада вас видеть. Настроение хорошее? Скажите, вы любите узнавать новое? Кто любит? Все любите? Сегодня нас с вами ждет интересное и увлекательное дело. Давайте зайдем и встанем в круг *(дети заходят в группу).*

**Воспитатель:** Предлагаю начать наше общение с игры.

Сейчас наши ладошки пусть поздороваются. Сделаем мы с вами   пирамиду *- нужно будет положить ладонь на ладонь,*и каждому назвать свое имя. Я ,Ольга Иннокентьевна, а я… *(дети по очереди называют имена).*Вот какие у вас красивые имена! Имя - это помощник человека, оно помогает нам общаться, отличает нас друг от друга. Согласны?

**Ход деятельности**

**Воспитатель:**Ребята, чтобы нам с вами сегодня было интересно – я взяла с собой тоже помощников.Интересно, сможете ли вы сказать, как они умеют помогать! *(Воспитатель по очереди достает из коробки книгу, ручку, фотоаппарат, флэшку, мышку. Дети предполагают, для чего использовался предмет)*

Дети о каждом предмете говорят:

*1. Как помогает человеку?*

*2. для чего нужен (как используется)?*

**Воспитатель:***(заглядывает в коробку)* Еще один помощник остался! *(достает телефон)*

**Воспитатель:** Скажите, а как телефон помогает человеку?

*Ответы детей.*

*(Звонок телефона)*

 **Воспитатель:** Подождите минутку!*(говорит по телефону)*Да, здравствуйте! Я давала объявление! Это я нашла вашу телефонную книжку ! Конечно, поможем! Всех обзвоним! У меня здесь такие помощники! До свидания!

**Воспитатель:**Вот, ребята, какой важный звонок мне поступил. Требуется срочно наша с вами помощь! Помогать любите? Умеете? **Давайте сядем**и я вам расскажу, что случилось.

*(Дети садятся перед экраном телевизора)*

**Воспитатель:**Посмотрите, кто-то потерял телефонную книгу (*презентация на телевизоре*). А я ее нашла. Называется она (кто сможет прочитать?) «Телефонный справочник юного волонтера». А кто такие волонтеры – знаете? *(нет)*   Где можно узнать? (в интернете, спросить, в книжке прочитать)

**Воспитатель:**Я тоже стала искать информацию и вот что узнала? Волонтеры - это помощники, это люди, которые делают добрые дела бескорыстно, от всего сердца. Оказывается, что среди волонтеров много детей. Посмотрите вот фотовыставка добрых дел волонтеров. Я нашла эту информацию в интернете. Давайте посмотрим. *(Воспитатель демонстрирует детям 6-7 слайдов, поясняет, дети рассматривают и включаются в диалог)*.

Знали вы про это?*( ответы детей)*

**Воспитатель:** Получается, что в этой книге записаны номера телефонов **тех**, кто срочно сегодня нуждается в помощи. Смогли бы мы с вами помочь? А как? (*Дети предлагают: позвоним, узнаем, в чем дело и поможем).*

**Воспитатель:** Давайте начнем. Выходи Марат. А вы, ребята, помогайте хором говорите цифры номера. Если хочешь дозвониться, то нужно очень внимательно набирать номер. (Выходит ребенок и набирает номер на телефоне, на экране загораются кнопки, и идет вызов)

**Ситуация№1**

**«Помогите выбрать программы для просмотра малышам»**

**Воспитатель:**Нас с вами просят помочь выбрать телепрограммы и фильмы для просмотра детям. Вы смотрите телепередачи? А сколько минут в день можно смотреть телевизор? Все передачи полезные или есть вредные? Давайте сейчас подойдем к столу и выберем полезные для просмотра детям фильмы и передачи. Мы сложим их в посылку и отправим малышам.

(размещены две таблички с надписями «Польза» и «Вред» и разложены диски с разными фильмами и передачами)

Вопросы: Что ты выбрал? А ты? Давайте посмотрим, какие фильмы вы не выбрали?

**Воспитатель:**Молодцы, думаю, что вы тоже не смотрите взрослые программы. ….И если долго смотреть телевизор , то портиться зрение. Врачи даже придумали зарядку для глаз. Нужно крепко зажмурить глаза, потом резко открыть. Полезное упражнение! *(дети выполняют несколько раз упражнение)*

**Воспитатель:**Продолжаем звонить дальше.

**Воспитатель:**Набираем следующий номер.

**Ситуация №2 «Генеральная уборка»**

**Воспитатель:**На звонок телефона ответил воспитатель группы раннего возраста. Оказывается нужны помощники, для того, чтобы помочь сделать генеральную уборку у них в группе т.к. почти все дети заболели, и они не успевают сделать генеральную уборку в срок.

**Воспитатель:**Поможем малышам убраться в группе?

**Дети:** Да.

(дети идут в группу раннего возраста и помогают сделать генеральную уборку в группе.





**Рефлексия**

**Воспитатель:**Ну, что ребята, как вы думаете, получилось у нас **помочь.** Не оставили в трудной ситуации наших героев? Какой предмет был нашим главным помощником? *(телефон).* А какие добрые дела мы делали , помните? Так вот. В самом начале - я вам показала фотоотчет о том, как помогают юные волонтеры. А сейчас, внимание! Уже готов фотоотчет о наших добрых делах. Посмотрим! Я буду показывать , а вы говорите, чем мы тут занимаемся!*(На экране появляются фотографии, чем дети занимались.* Молодцы все помните!