МБДОУ Ярцевский детский сад № 3

**Конспект беседы по ПДД**

**на тему «Мы идем по тротуару»**

**Подготовила Воспитатель Санникова М.А.**

**2018 год**

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Группа:** старшего дошкольного возраста

**Цель:** Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.

**Задачи (формулируются исходя из образовательных областей):**

**Социально – коммуникативное развитие:**

1. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
2. Познакомить детей с понятиями «тротуар», «пешеход».

**Познавательное развитие:**

1. Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).

**Ход беседы.**

**Психологический настрой**

- Дети, давайте возьмем подушки, устроимся поудобней, у меня к вам интересная беседа.

**Мотивация**

- Мы с вами сегодня окунемся в атмосферу дорожного движения, закрывайте глаза и послушайте.

**Актуализация**

-Вы, конечно, знаете, что городские дороги поделены между пешеходами и машинами.

-Что такое дорога? У этого слова немало значений! Это и полоса земли, предназначенная для передвижения, и путь сообщения, и место, по которому можно пройти или проехать, это и путешествие, и направление действия. Например, нередко мы слышим, как про кого-то говорят: «он выбрал нелегкую дорогу военного» или «их дороги разошлись».

-Но по правилам дорожного движения, которые мы станем вместе с вами изучать, дорогой называют обустроенную или приспособленную и используемую для движения транспортных средств полосу земли.

**Действие 1**

Дорога состоит из нескольких элементов.

Во-первых, это проезжая часть, предназначенная для движения транспортных средств.

Во-вторых, тротуар, элемент дороги, предназначенный для передвижения пешеходов, примыкающий к проезжей части или отделенный от нее, как правило, бордюром.

В-третьих, обочина — часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части на одном с ней уровне.

Для чего служит обочина?

Верно! На обочине останавливаются автомобили, по ней могут двигаться и пешеходы.

В-четвертых, разделительная полоса — конструктивно выделенный элемент дороги, не предназначенный для движения или остановки транспорта и пешеходов.

Иногда в разговорной речи мы употребляем слово «улица». Если заглянуть в словарь, то мы прочтем, что улица — это «пространство вне жилых помещений, под открытым небом» (словарь С.И. Ожегова).

По дороге мчатся автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, все вместе они называются транспортом.

По краю улицы проложены специальные пешеходные дорожки — тротуары. Они отделяются от проезжей части улицы невысоким бордюром.

По тротуару идут пешеходы: женщины везут коляски, мамы ведут детей, неспешно передвигаются пожилые люди и все остальные граждане.

**Динамическая пауза.**

«Постовой»

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людям машет: Не ходи!

 (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

****

**Действие 2**

- Послушайте стихотворение,

**Я сегодня пешеход**

Я сегодня — пешеход.

У меня неспешный ход.

Нет колес и нет руля,

Под ногой моей земля.

Никого я не толкаю,

Никого не обгоняю,

В детский садик я иду,

Брата за руку веду.

Говорю ему: «Борис!

Правой стороны держись!

Двигайся спокойно, чинно,

Путь у нас совсем не длинный!

Скажут: кроха-пешеход

В садик правильно идет!»

Давайте вместе заглянем в Правила дорожного движения и точно узнаем, кого же называют пешеходом.

«Пешеходом называют человека, находящегося вне транспортного средства на дороге и не производящего на ней работу».

Нахождение человека на дороге — главное обстоятельство для определения его как пешехода независимо от того, на каком элементе дороги (тротуаре, проезжей части, обочине) он находится. В понятие «пешеход» включаются и лица, ведущие велосипед, и лица, передвигающиеся на инвалидных колясках без двигателя.

Ходить по тротуарам следует, соблюдая определенные правила.

****

**Правила поведения на тротуаре**

1. Идти нужно, держась правой стороны.

2. Нельзя бежать, расталкивая прохожих.

****3. Нельзя ездить на роликовых коньках, велосипеде, самокате! Вы можете задеть других прохожих, толкнуть их, нанести травму. Кататься на роликовых коньках, велосипеде, самокате можно в парке, на стадионе, спортивной площадке.

Дорогие ребята! Нужно запомнить правила поведения на тротуаре и строго соблюдать их, чтобы в дальнейшем избежать травм. Ведь несоблюдение правил поведения пешеходом может привести к неприятным ситуациям на дороге.

• Как же нужно вести себя пешеходу, идущему по тротуару\*?

Правильно! Идти спокойно, не спеша. Никого не обгонять, не толкать, не затевать игр и беготни. Идти по тротуару следует, держась правой стороны.

• Кто расскажет мне, чего нельзя делать на тротуаре?

Верно! Ездить на роликовых коньках, на самокате и велосипеде.

Взрослый человек должен вести ребенка за руку. Тротуар — это не спортивная площадка, а специальная часть дороги. Здесь нельзя играть ни в мяч, ни в бадминтон, ни в другие игры.

**Рефлексия**

**Логическая рефлексия**

1. Что такое дорога?

2. Какие элементы дорог вы знаете?

3. Что такое тротуар?

4. Кто является пешеходом?

5. Какой стороны нужно придерживаться на тротуаре?

6. Можно ли играть в мяч на тротуаре и почему?

7. Можно ли ездить по тротуару на роликовых коньках, велосипеде, самокате?

8. Как надо правильно вести себя на тротуаре?

9. Для чего нужно знать правила дорожного движения?

**Эмоциональное развитие**

- Дети, если вам понравилась беседа, и вас все устроило, возьмите зеленый кружок, а если не понравилась и были затруднения, то красный.