**МБДОУ Ярцевский детский сад №3.**



**Сценарий по ПДД**

**для детей младшей группы**

**«Дорожное движение»**

**Воспитатель: Трещалова Г.М.**

**28.09.2018г.**

**Тема:**«Дорожное движение».

**Цель:** Закрепить представления детей о правилах дорожного движения и многообразии транспорта на улицах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закреплять представления детей о светофоре и его сигналах.

- Продолжать учить отгадывать загадки.

**Развивающие:**

- Развивать речевую и двигательную активность детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

**Предварительная работа:**

На улице подготовить место для проведения развлечения: нарисовать «зебру» - пешеходный переход, круги на один меньше, чем количество детей для проведения п/и, расположить макет светофора, около «зебры».

**Материалы:**

Три круга красного, желтого, зеленого цветов, карточки-таблицы на веревочках, пешеходный переход «зебра», разделительная пунктирная линия нарисованные мелом на дорожке, круги на один меньше, чем детей, руль, зонт.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Дети вы знаете, куда мы с вами сейчас пойдем?

**Ответы детей:** Гулять на прогулку.

**Воспитатель:** Да, правильно, пойдем на прогулку, но на необычную. Мы с вами будем сегодня пешеходами и машинами. Готовы? Тогда идем одеваться на прогулку.

*Одевание детей на прогулку и выход на улицу к заранее подготовленному месту, где нарисован пешеходный переход.*

**Воспитатель:** Посмотрите, к чему мы с вами подошли, что вы видите на дорожке?

**Ответы детей:** Пешеходный переход.

**Воспитатель:** Правильно пешеходный переход. Как он называется, помните? Про него есть стихотворение:

Вот обычный переход.

По нему идет народ.

«Зеброю» зовется метко!

Белые полоски тут

Через улицу ведут!

**Воспитатель:** А вы видите, по краю дорожки маленькие круги? Сейчас мы с вами поиграем в игру «Воробушки и автомобиль», но автомобиль будет тот, кто отгадает загадку:

Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят глаза жука –

Два блестящих огонька.

(автомобиль).

**Ответ ребенка**.

**Воспитатель:** Правильно, молодец, Тимур. Сейчас ты будешь автомобилем, держи руль, а остальные дети – воробушками. Воробушки занимайте свои гнездышки в кругах, а машина на стоянке. Пока машина будет стоять на стоянке, воробушки вылетают из своих гнездышек и летают по улице, когда машина заведет мотор и поедет, воробушкам надо будет быстренько улететь в свои гнездышки. Чтобы ни на кого не наехала машина.

*Проводиться п/и «Воробушки и автомобиль». 2-3 раза с заменой ребенка, изображаемого машину.*



**Воспитатель:** Молодцы! Теперь скажите, где располагается пешеходный переход?

**Ответы детей:** На дороге.

**Воспитатель:** А по дороге ездят машины?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте мы с вами будем машинами. Какие бывают машины, вспомним стихотворения:

Искры сыплются салютом,

Над проспектом слышен звон.

Это едет по маршруту

Электрический вагон.

Были б рельсы, провода –

Нас прокатит без труда. (Трамвай)

Он не лось, но он двурогий,

Важно едет по дороге.

Если рожки вдруг слетают

С двух контактных проводов –

Их водитель поправляет,

И вагончик в путь готов! (Троллейбус)

Пассажиров мы катаем

По маршрутам тут и там,

А туристов доставляем

К историческим местам.

Едем к цели дружно все

По проспектам и шоссе. (Автобусы)

Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

Это что за зверь такой  
Пробежал по мостовой,  
На ногах его - резина,  
А питается бензином?  
Он рычит, клубится пыль.  
Что за зверь? ... (Автомобиль)

Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза...  
И что это?  (Машина)



**Воспитатель:** Транспорт готов, но на дороге еще есть светофор. Кто помнит зачем он нужен?

**Ответы детей:** Чтобы не столкнулись машины, чтобы люди могли переходить дорогу.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Даже загадка есть про светофор, послушайте:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором.

Как зовусь я?

**Ответы детей**: Светофор.

*Воспитатель показывает детям три круга цветов светофора.*

**Воспитатель:** И у нас есть сигналы светофора. Кто знает, на какой сигнал, что можно делать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, теперь поиграем в п/и «Автомобили». При появлении красного цвета – машины стоят, при желтом – заводят мотор, а при зеленом – едут.

*Проводится п/и «Автомобили» - 2-3 раза.*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и побывали машинами, а теперь станем обратно детьми. А дети любят играть?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сейчас я вас познакомлю с новой игрой «Солнышко и дождик».

*Проводится п/и «Солнышко и дождик».*



**Воспитатель:** Молодцы! Теперь пора нам возвращаться в детский сад, давайте соберем все предметы и пойдем в группу.