**Конспект развлечения по ПДД в группе раннего возраста «Светофор — друг пешеходов»**

 *«****Светофор – друг пешеходов****»*

Цели:

расширять знания детей о правилах перехода улицы, **пешеходном переходе**, **светофоре**; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов **светофора**.

Задачи:

1. Познавательное **развитие** – знакомить с цветом *(красный, желтый, зеленый)*;

2. Продолжать знакомство с ПДД.

3. Физическое **развитие – развивать** умение ходьбы и бега в заданном направлении, не наталкиваясь **друг на друга**;

**4. развивать** желание сохранять свое здоровье.

3. Речевое **развитие – развивать** умение отвечать на вопросы, заканчивать предложения, вести рассказ о действиях **пешехода** в той или иной ситуации; обогащать и активизировать словарь (дорога, **пешеход**, **пешеходный переход**, **светофор**);

поощрять желание отгадывать загадки.

4. Социально коммуникативное **развитие – развивать желание помогать друг другу**, играть дружно;

продолжать знакомство с правилами перехода дороги, сохраняя свою безопасность.

Ход:

Организационный момент:

Воспитатель: «Эй, ребята, все ко мне!

Это кто там в стороне?

Ребята, к нам пришли гости. Когда приходят гости, что мы делаем? *(Здороваемся)*. *(Дети здороваются c гостям)*. *(Стук в дверь)*

- Это что за стук? Кто же это?» *(Входит девочка кукла Наташа)*

Кукла Наташа:

 «Здравствуйте, ребята!

«Идя в ваш детский сад,

Я растерялась, я пропала…

Не зная знаков **светофора**,

Чуть под машину не попала!

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под машину не угодить!» 

Воспитатель: «Конечно, Наташа, мы будем рады тебе помочь, оставайся с нами. Сегодня мы с ребятами будем говорить о правилах дорожного движения, о **светофоре**, о **пешеходном переходе**. Ребята посмотрите , что вы видите *(Дорога, машины)*

Воспитатель: «Правильно, по дороге едут машины. А по тротуарам идут **пешеходы**. А скажите можно играть возле дороги и выбегать на дорогу?» *(Нет)* «Молодцы, ребята. И ты Кукла Наташа запомни – возле дороги играть нельзя! Можно нечаянно выбежать на дорогу и тебя собьёт машина.»

Кукла Наташа: «Спасибо, я поняла. А если мне надо будет перейти на **другую сторону дороги**, что же мне делать?»

Воспитатель: «Для этого по краю дороги стоят помощники.

Ребята, отгадайте загадку:

Днём и ночью я стою

Всем сигналы подаю

Есть три глаза у меня

Как зовут меня друзья?

Дети отгадывают. *(****Светофор****)*. 

Воспитатель: «Молодцы! Это **светофор**. Он помогает **пешеходам перейти на другую сторону дороги**.

Воспитатель: «Кукла Наташа, наши ребята внимательные, они всегда смотрят на **светофор** прежде чем перейти дорогу и знают все сигналы **светофора**. Правда, ребята? Давайте вспомним. Что означают сигналы **светофора**»

Воспитатель называет сигналы **светофора**. А дети отвечают:

Красный – стой

Жёлтый – жди

Зелёный – иди

Воспитатель: «Все правильно! Поиграем в игру *«****Светофор****»*?

Игра *«****Светофор****»*.

Дети стоят. Воспитатель показывает сигналы **светофора** *(круги красного, жёлтого и зелёного цвета)*. На красный цвет дети стоят, на жёлтый цвет поднимают руки, на зелёный цвет шагают на месте. *(Игра повторяется 2-3 раза)* **

Кукла Наташа хвалит их за то, что они внимательные и знают сигналы **светофора**.

Кукла Наташа: «Ребята, в нашем городе очень мало **светофоров**. Я боюсь, что мои друзья попадут под машину, когда будут переходить улицу».

Воспитатель: «Ребята, что же делать? *(Ответы детей)*. Наташа, мы тебе поможем.

Ребята, давайте подарим для друзей Наташи светофор, чтоб они могли безопасно переходить дорогу» 

Физкультминутка *«В дороге»*:

Едем, едем мы домой

На машине легковой.

*(движения, имитирующие поворот руля)*

Въехали на горку: хлоп!

*(руки вверх, хлопок над головой)*

Колесо спустилось: стоп.

*(руки через стороны вниз, присесть)*

Воспитатель: *«Ребята все очень хорошо потрудились, молодцы! А теперь поиграем»*.

Подвижная игра *«Воробушки и автомобиль»* *(под музыку)* **

Кукла Наташа: «Ребята, большое вам спасибо за **светофор**. Я теперь знаю, что нельзя играть возле дороги и выбегать на нее, переходить дорогу надо только в определенных местах, которые называются **пешеходными переходами**. Надо дождаться зеленого **света светофора** и только потом за руку с мамой или папой переходить дорогу. Я все правильно сказал? *(Да)*. Ребята, я хочу вас отблагодарить и подарить вам сладкий подарок».

***Кукла Наташа раздает конфеты.***

Воспитатель: «Ребята, поблагодарим Куклу Наташу и попрощаемся с ней. До свидания, Наташа! Приходи к нам в гости еще»