****МБДОУ Ярцевский детский сад № 3

**Конспект продуктивной деятельности по рисованию**

**на тему «Дорожные знаки наши друзья»**

**Подготовила Воспитатель Санникова М.А.**

**2018 год**

**Образовательные области:** художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Группа:** старшего дошкольного возраста.
**Цель:** Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры;

**Задачи (формулируются исходя из образовательных областей):**

**Художественно – эстетическое развитие:**

1. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).
2. Учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, используя выразительные средства.

**Социально – коммуникативное развитие:**

1. Воспитывать самостоятельность.

**Демонстрационное оборудование:**

ИКТ, музыка.

- сюжетные картины, с изображениями улиц, различных городских изображений;

- комплект **дорожных знаков или их изображений**;

- листы бумага в форме **дорожных знаков**;

- цветные и простые карандаши, фломастеры, краски.

- ластики.

Ход продуктивной деятельности:

Психологический настрой

Дети все собрались в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

(дети садятся на стульчики)

**Мотивация**

- Сегодня мы с вами отправимся в страну дорожных знаков, закрывайте глаза, вслушайтесь в мелодию, представьте, что вы летите на самолете, внизу далеко земля, и вам хорошо и спокойно. Открываем глаза, добро пожаловать в страну дорожных знаков! (пока глаза закрыты, воспитатель расставляет по группе макеты дорожных знаков)

**Актуализация**

-Дети, разные **дорожные знаки висят вдоль улиц**. Некоторые вы знаете. Например, что обозначают эти **знаки**?

(Детям предъявляются **знакомые им знаки –** *«Пешеходный переход»*, *«Подземный переход»*, *«Надземный переход»*, *«Осторожно, дети»*, *«Проезд запрещен»*.

Посмотрите, почему-то все **знаки** разные по форме и по цвету. Есть круглые, треугольные, квадратные, на синем и на белом фонах. Вы знаете, почему они такие разные. *(Ответы детей.)*

**Действие 1**

**-** Ребята, давайте посмотрим презентацию, она расскажет нам много нового и интересного.

Вот эти **знаки** в красных кругах – запрещающие.

**Знак** "Въезд запрещен":

**Знак водителей стращает**,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

**Знак** "Движение пешеходов запрещено"

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им **знак одно**:

"Вам ходить запрещено!"

**Знак** "Поворот запрещен"

****Эти **знаки на пути**

Ни за что не пропусти.

Есть у них одна забота –

Запрещать нам повороты.

Это самые строгие **знаки**.

А вот эти **знаки** - в красных треугольниках – предупреждающие. Они предупреждают водителя о какой-то опасности.

**Знак** "Пересечение с трамвайной линией"

Эй, водитель, не зевай!

Ходит впереди трамвай.

Ты притормози немножко,

Уступи ему **дорожку**.

**Знак** "Скользкая **дорога**"

Говорит **знак этот строго**:

"Очень скользкая **дорога**.

Ты с **дорогой не шути**,

Руль напрасно не крути!"

**Знак** "Опасный поворот»

Этот **знак тревогу бьет –**

Вот опасный поворот!

Ехать здесь, конечно, можно,

Только очень осторожно –

Никого не обгонять,

Пассажиров не менять.

А вот эти **знаки** на синих кругах – предписывающие. То, что на них **нарисовано**, водитель обязательно должен выполнять.

**Знак** "Ограничение минимальной скорости"

Говорит **знак**: "В самом деле,

Что плетешься еле-еле?

Будь ты хоть трехглавый змей,

Ехать медленней не смей!"

**Знаки** на квадратных синих табличках – информационные или указательные.

**Знак** "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси"

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**Знак** "Телефон"

Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть заграницу,

**Знак поможет**, скажет он,

Где искать вам телефон!

**Знак** "Пункт первой медицинской помощи"

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

*(После показа все* ***знаки убираются****.)*

**Динамическая пауза**

**«Пешеход»**

Мы по улице шагаем, (ходьба на месте)

И ворон мы не считаем. (ходьба с хлопками)

****Смело мы идем вперед,

Где пешеходный переход. (ходьба на месте)

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз, два, три. (прыжки на месте)

**Действие 2**

- Сегодня я предлагаю вам **нарисовать дорожный знак**. Сначала посмотрите на макеты и изображения знаков, вспомните что он обозначает. Потом представьте, какое изображение лучше всего объяснит это. И какие краски вы примените для этого.

- Предлагаю вам вначале сделать карандашный набросок и только потом приступать к работе с цветом. Все необходимое вам находиться на ваших столах.

*(Дети рисуют под спокойную, негромкую музыку.)*

**Рефлексия**

**Логическая рефлексия**

- Ребята, давайте сделаем выставку ваших знаков, и каждый расскажет, какой у него знак.

**Эмоциональная рефлексия**

- Дети, если вам понравилось занятие, похлопайте в ладоши, если не понравилось, то потопайте ногами.

