****МБДОУ Ярцевский детский сад № 3

**Конспект по трудовому воспитанию**

**на тему «Профессия водителя»**

**Подготовила Воспитатель Санникова М.А.**

**2018 год**

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Группа:** старшего дошкольного возраста.  
**Цель:** Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. **Задачи (формулируются исходя из образовательных областей):**

**Социально – коммуникативное развитие:**

1. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
2. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города (поселка).

**Познавательное развитие:**

1. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

**Демонстрационное оборудование:**

Грузовик, мягкая игрушка – кот, красный и синий листок, легковые и грузовые машины, 2 машины спец. назначения, картинки – гаечный ключ, автозаправка, автомойка, автомобиль недорисованный, 4 ёмкости, в 2 из которых вода и 2 половинки от коробки киндер сюрприза, влажные салфетки или мокрые тряпочки, аудиозапись, Железновой *«Автобус»*, кепка.

**Ход трудовой деятельности:**

**Психологический настрой:**

Доброе утро, ребята! Давайте пожелаем доброго утра солнцу, небу.

(Дети стоят в кругу, воспитатель в центре, радом с ним)

Воспитатель вместе с детьми:

Доброе утро, солнце! (руки вверх)

Доброе утро, небо! (руки вверх)

Доброе утро, друзья! (руки в стороны)



**Мотивация:**

Воспитатель читает стих А. Барто:

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

**Актуализация:**

В: Кого катили в машине? А какая была машина? Для чего нужна грузовая машина?

В: Какой ещё транспорт можно встретить на улицах нашего села? *(легковые машины)* Для чего нужен легковой автомобиль?

**Действие 1**

- Рассмотрите машины, которые здесь есть, и грузовые машины поставьте в красный гараж, а легковые в синий (**среди** них можно положить 2 машины специального назначения).

- Как называют человека, который управляет всеми этими машинами? *(****водитель****, шофёр)*. Сегодня мы побудем **водителями**.

- А что делает **водитель на работе**? …

В: **Водитель**, ребята, не только **водит свой транспорт**, но и ухаживает за ним. Давайте посмотрим, что делает **водитель на работе**.

1. Ремонт автомобиля *(на доску прикрепляется гаечный ключ)*

Нарисовать машину, разделившись на команды *(колёса, кузов, двери, окна, фары и. пр)*. Полученные автомобили оценивают дети.

Что делает **водитель на работе**? *(ремонтирует свой автомобиль)*

2. Заправляем машину *(картинка автозаправки)*

- Чем *«питается»* машина? *(бензином)*

Перелить *«бензин»* *(воду)* из одной ёмкости (*«бак»*) в другую с помощью ложки – команда девочек и мальчиков.

Ребята, **водитель** не только заправляет свой любимый транспорт, но и ведёт учёт бензина – сколько было и сколько осталось, сколько бензина истратил на поездку.

3. Автомойка *(картинка)*

В. Хорошо ездят наши машины. Но, по-моему, они немного запылились. Машины любят, когда за ними ухаживают, когда их моют. Отправляемся на автомойку, чтобы вымыть свои машины. Возьмите машины из гаражей. А что нам понадобиться, чтобы помыть машины? У меня есть вода и тряпочки.

- Помоем… *(воспитатель показывает часть машины, а дети называют и моют)*. Вот какие чистые машины стали. Какой у неё заботливый **водитель**. Наши машины стали чистыми, но они ещё мокрые. Пусть наши машинки постоят в гараже отдохнут и просохнут. А мы с вами прокатимся на автобусе.

**Динамическая пауза**

**«Едем в Москву»**

Наши маленькие ноги

****Шагают бойко по дороге (маршируют на первое четверостишье)

Путь везде отрыт для нас

Пешеходы мы сейчас

А теперь мы побежим

Мы ведь к поезду спешим (бегут на второе четверостишье)

Опоздать боялись мы

Очень беспокоились

Вот теперь мы пассажиры ( садятся)

Хорошо устроились

Долго, долго ехали

И в Москву приехали (встают любуются)

Красивый город и большой

Гостей встречает он с душой

Многоэтажные дома, улицы ( широкие смотрят вверх)

Поток машин туда- сюда

Скорости высокие ( крутят головой в разные стороны)

Все у нас без исключенья

Знают правила движенья (грозят пальчиками)

Мы дороги переходим

На зеленый свет

Если красный загорится

Стоп! Дороги нет ( повторяют это четверостишье)

Нам Москва понравилась

Хорошая Москва! (качают головой)

Действие 2

Сюжет ролевой игры *«Автобус»* *(автобус сделан из стульчиков)*

В. Посмотрите, какой у нас красивый автобус. В автобусе много мест, своё место есть у пассажиров, у шофёра своё.

Шофёр сидит за рулём. Сегодня шофёром будет (выбрать по считалке, а мы с вами будем пассажирами, проходите и занимайте места для пассажиров.

В. Куда сядет? За руль *(****водителю*** *дать руль шляпу)*. Кто это? **Водитель**, шофёр.

Повторяют правила поведения в автобусе.

Песня Железновой *«Автобус»*

**Рефлексия**

**Логическая рефлексия.**

**-** Мы сегодня с вами познакомились с трудом шофера. А чем занимается **водитель на своей работе**? Ездит и возит что? Труд шофера труден, но очень важен и нужен людям.

**Эмоциональная рефлексия**

- Дети если вам понравилось занятие, возьмите белую машину, если не понравилось, черную.