

МБДОУ Ярцевский детский сад № 3

**Конспект мероприятия**

**по правилам дорожного движения**

**на тему «Дорожная азбука»**

**Подготовили: Путинцева А.В**

**Мерзлякова М.А.**

**2020 год**

** Образовательные области:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

 **Группа:** старшего дошкольного возраста.

**Форма мероприятия**: игра — викторина

**Форма организации мероприятия:** групповая

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта, об опасностях, которые ждут детей на улице;

Закрепить знания детей о сигналах светофора;

Сформировать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

*Развивающие задачи*:

Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;

Развивать логическое мышление, речь – доказательство.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Методы:** Наглядный, словесный, игровой, практический

**Оборудование:** ИКТ,карточки с изображением дорожных знаков, макет светофора и дорожного знака, иллюстрации, подушки и макет руля для подвижных игр, фишки, грамоты для родителей, медали для детей.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель 1. - Дорогие родители, сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дорогах посёлка или города.

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если ребёнок все равно переходит дорогу держась за руку взрослого и один далеко не ходит?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ваш ****ребёнок всюду ходит за ручку с мамой, папой или другими взрослыми. А через год уже пойдёт в школу и захочет самостоятельно идти до школы и возвращаться.

А работа по обучению детей правилам грамотного поведения на дорогах – это работа не одного дня. Работа должна вестись систематически. И детям не понятна бывает теория, поэтому теорию следует всегда применять на практике.

Обращаем ваше внимание на наш уголок для родителей посвящённый ПДД. Здесь систематически меняется информация как для родителей, так и для детей. Просим иногда обращать внимание на новую информацию, изучать и обсуждать с детьми. И самое главное показывать практически на жизненных ситуациях.

Внимательно рассмотрите схемы безопасного маршрута в детский сад.

А сейчас мы познакомим вас с некоторыми приёмами, которые мы используем в работе с детьми по знакомству с ПДД. И предлагаем вам поучаствовать вместе с детьми.

Воспитатель 2. - Уважаемые родители и дети, вы попали на первый канал где можете принять участие в увлекательной программе «Своя игра» на тему «Дорожная азбука».

- Многие из вас смотрели эту программу дома по телевизору, а сегодня каждый из вас сможет стать участником этой интересной и занимательной игры, сможет показать свою эрудицию, смекалку, знание художественной литературы, устного народного творчества.

Сейчас мы разделимся на две команды. Для того чтобы определить кто в какой команде будет, я предлагаю вам определить это с помощью ****жеребьевки. Каждый вытаскивает жетон, на котором обозначен номер команды. Теперь в каждой команде нужно выбрать капитана команды и придумать названия команд.

- Перед вами три варианта вопросов: «Перекресток загадок», «Говорящие знаки», «Автомульти». Команды по очереди выбирают тему и стоимость вопроса. Чем больше стоимость вопроса, тем больше фишек вы получите.

- Если первая команда затрудняется ответить, право ответа переходит ко второй команде. Я буду задавать вопрос, который вы выберете на слайде, по очереди каждой команде, участник, знающий ответ, быстро отвечает. Можно отвечать хором. Я предлагаю первым начать отвечать первой команде, на второй вопрос отвечает вторая команда.

Игра состоит из трех раундов, между ними будут рекламные паузы.

- И так, первый раунд, первая команда выбирайте тему и стоимость вопроса.

 (каждой команде предоставляется по три вопроса)

Рекламная пауза.

Воспитатель 1. **Подвижная игра «Гаражи».**

По углам площадки кладут 4 обруча (гараж), в каждом обруче 1,2 или 3 метки (обозначает сколько мест в данном гараже).

****Дети, держа перед собой рули хаотично передвигаются по площадке пока звучит музыка. Как только музыка перестала звучать все машины должны занять места в гаражах. Кому не хватило пропускает 1 раз игру. Выбираются самые ловкие и внимательные.

**Найди половину и назови знак.**

Дети делятся на 2 команды, каждой команде даются половинки картинок знаков ДД. По сигналу дети одной команды ищут свою половинку в другой команде. Необходимо найти и дать название знаку. Выбираются ловкие знатоки ПДД. **

*Второй раунд включает в себя три вопроса для каждой команды.*

Рекламная пауза.

Воспитатель 1. **Грузовики.**

Дети делятся на 2 команды. Каждой команде выдаётся руль и мешочек с крупой или лёгкая подушка. Обходя «змейкой» кегли и при этом обращая внимание на светофор, необходимо пройти заданную траекторию и передать следующему эстафету. Выигрывают самые внимательные и ловкие (не разу не нарушившие правила ДД и не уронив груз).



*Третий раунд, заключительный.*

****Воспитатель 2. - Дорогие участники программы, наша увлекательная игра подошла к концу, просим вас подсчитать свои жетоны, и приглашаем вас для награждения.

 **Итог мероприятия.**

Воспитатель 1. -  Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь мы с родителями за вас спокойны. Мы знаем точно, что с вами ничего не случится.

**Рефлексия.**

Воспитатель 2. - Ребята, вам понравилась эта увлекательная игра? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по мероприятию)