**Сценарий мероприятия по пожарной безопасности**

**«Мы – юные пожарные!»**

**Подготовили и провели воспитатели**

**старшей группы: Федоренко А.Ю. и Гришилова А.В.**

**20.01.2020г**

**Цель:**- закрепление знаний правил пожарной безопасности через игровые двигательные ситуации.  
**Задачи.  
Образовательные:**- учить реально оценивать возможную опасность, вызывать пожарных по телефону;  
- расширять и углублять знания о труде пожарных.  
**Развивающие:**- развивать физические качества: ловкость, координацию движений, быстроту;  
- развивать наблюдательность, умение слушать.  
**Воспитательные:  
-** воспитывать умение обращаться за помощью к взрослым, дружелюбное отношение к сверстникам, эмоциональный отклик у детей.  
**Ход развлечения.**  
**Ведущий**. Добрый день, дорогие ребята!   
Сегодня мы собрались на спортивный праздник.   
А о чём пойдёт речь, вы узнаете, когда отгадаете загадку, я думаю, сразу догадаетесь, о какой профессии идёт речь.  
**Загадка.**Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут…(Пожарный) **Воспитатель.**   
Правильно! Профессия достойна почёта и славы!  
День и ночь стоит на боевом посту пожарный, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от страшной беды – пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту. Работа пожарных трудная, тяжёлая: при тушении огня они рискуют жизнью. Но их работа очень, нужна людям.  
А в чём заключается работа пожарных?  
**Воспитатель.**Какими должны быть люди, работающие в пожарной охране?  
**(**Сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, закалёнными, бесстрашными и т.д) **Воспитатель.** Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?( Они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму) **Воспитатель**. Правильно! Сегодня наши ребята выступят в роли пожарных.  
Мы узнаем, кто из наших ребят самый ловкий и находчивый, смелый, сильный и сможет быть настоящим пожарным, когда вырастет. **Воспитатель:** послушайте загадку  
Без него мы как без рук,  
Нам он самый лучший друг,  
Но порою он, ребята,  
Может стать врагом заклятым!(огонь)

**Воспитатель**– Ребята, начался пожар. Что делать?(Вызвать пожарную службу)  
**Воспитатель**.  
Верно, нужно скорее звонить в пожарную службу. **Эстафета «Вызов пожарных»**Дети прыгают в обруч и из обруча, пролезают в туннели, подбегают к телефону, поднимают трубку и говорят: «Возник пожар по адресу».



**Воспитатель.** Молодцы!  
Слушайте загадку.  
Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстро, словно стрелы **(**Пожарная машина**).**

**Эстафета «Чем можно потушить пожар»**  
Член каждой команды перепрыгивает через препятствие, подбегает к мольберту и берёт картинку, которая может использоваться при тушении пожара  
  
****

**Воспитатель**.  
Смел огонь, они смелее,   
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!(пожарные)

**Эстафета**. «Пожарные»  
Пробежать змейкой между предметами, добраться до места пожара, взять куклу и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать в конец колонны. ****

**Игра«Если возник пожар»**Ведущий читает стихи, дети стоят в кругу, поочерёдно говорят последние слова стихотворных строк и передают мяч.   
1.Раз, два, три, четыре -   
У кого пожар. ..(в квартире)?  
2.Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил…(утюг)?  
3.Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками…( играл)?  
4.Стол и шкаф сгорели разом,  
Кто сушил бельё над…(газом)?  
5.Пламя прыгнуло в траву.  
Кто у дома жёг…(листву)?  
6.Кто бросал в огонь при этом  
Незнакомые…(предметы)?  
7.Помни, каждый гражданин,  
Этот номер…(«ноль один»).  
8.Дым увидел – не зевай  
И пожарных …(вызывай).

  
 **Воспитатель**. Молодцы!  
Каждый пожарный – герой. Ведь он постоянно рискует своей жизнью, чтобы помочь другим.  **-** Вот и подошло к концу наше развлечение.   
Сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы!

