**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ярцевский детский сад № 3»**

**Конспект мероприятия**

**в разновозрастной группе**

Викторина

Тема: «Маша и Медведь»

Подготовила:

воспитатель Мерзлякова М.А.

2020 г

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Группа (возраст):** разновозрастная группа 2-6 лет

**Форма мероприятия**: викторина

**Тип мероприятия:** интегрированное

**Форма организации мероприятия:** групповая

**Технология:** игровая, развивающая.

**Цель:** Создание условий для формирования у детей интереса к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим, логическим и художественным содержанием;

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Способствовать умению понимать поставленную задачу и выполнять её;
2. Систематизировать знания детей о количественном счёте;
3. Проявлять интерес к решению логических задач, отгадыванию загадок;

**Развивающие**

1. Развивать память, мышление, речь.
2. Развивать воображение и эмоциональный мир.
3. Развитие художественно-эстетических способностей, мелкой моторики.
4. Развивать интонационную выразительность речи.

**Воспитывающие**

1. Воспитывать любовь к сказке, книге.
2. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь друг другу.

**Методы:**

Игровой, словесный, наглядный.

**Оборудование:** ИКТ, дипломы, призы, фишка в виде картинок героев мультфильма, разрезные картинки.

**Сценарный план мероприятия**

**Психологический настрой**

Воспитатель: - Дорогие ребята! Сегодня мы с вами проведем игру - викторину. Наша викторина – это не соперничество. Это – игра, повод, чтобы побыть вместе и интересно, с пользой провести время. Это праздник, праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности.

Вам предстоят интересные испытания. И я уверена, что вы пройдете их достойно, с радостью и улыбкой.

**Мотивация**

Воспитатель: - День необычный у нас.

Я искренне рада приветствовать вас

Для умной игры собралась детвора

Её начинать нам настала пора!

Воспитатель: - Ребята, но я к вам пришла не одна, посмотрите кто это? - Маша и Медведь!

Воспитатель: - Да! Но они очень расстроены, посмотрите на них, она плачут! Как вы думаете, что случилось?

Дети! Маша и Медведь давно хотят посоперничать в интересную и увлекательную викторину! Но не знают с кем! Одним им играть уже надоело! Что же мы можем сделать? Как мы можем помочь им?

Дети: - Пригласим поиграть с нами!

Воспитатель: - Чудесно! Так и сделаем. Одна команда у нас будет Маша, а другая Медведь!

 - Послушайте правила викторины.

За каждый правильный ответ команде будет присваиваться картинка одного героя из этого замечательного мультфильма, если команда затрудняется с ответом, то право ответа переходит к другой команде. Всем понятно?

Жеребьевка: капитаны обеих команд с помощью считалки определяют, кто начнет первым отвечать на вопросы.

**Актуализация**

Воспитатель:- Начнём с разминки «Знаешь ли ты сказки?»

Проверим, хорошо ли вы знаете сказки. Из каких сказок эти слова:

- «Я от дедушки ушел.» («Колобок») (1 команда)

- «Не садись на пенек.» («Маша и медведь») (2 команда)

-«Несет меня лиса…» («Кот, петух и лиса») (1 команда)

-«Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за…» («Репка») (2 команда)

-«Бом! Бом! Бом! Бом! Пляшет муха с комаром» («Муха - Цокотуха») (1 команда)

-«Когда кот получил от хозяина сапоги, он ловко надел их и пошел в лес» («Кот в сапогах») (2 команда)

**Действие 1**

Следующее задание «Подумай и скажи».

- «Назовите геометрические фигуры, какие вы знаете»

-«Посчитайте игрушки, изображенные на слайде»

--«Чего больше, елочек или домиков (елочек)

-«Что надо сделать, чтобы елочек и домиков стало поровну (Добавить домик или убрать елочку)

-«Поднимите вверх правую руку и дотроньтесь ею до кончика носа»

-«Топните левой ногой три раза»

**Динамическая пауза**

А сейчас разминка! (Музыкальная физминутка «Маша и медведь»)

-Дети, Маша вас приглашает немного отдохнуть вместе с ней!

**Действие 2**

Садитесь на свои места, и так следующее задание «Назови одним словом», вам нужно назвать одним словом предметы, изображенные на слайде.

- банан, вишня, яблоко - фрукты

- лук, капуста, морковь – овощи

- носки, брюки, свитер - одежда

- сосна, береза, ель - деревья

- медведь, лиса, волк – дикие животные

- кастрюля, чайник, тарелка - посуда

Воспитатель: - Кто любит отгадывать загадки?

Так, вот следующее задание называется «Отгадай загадку»

- Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки – ни одной. (Ежик)

Все время стучит,

Деревья долбит,

Но их не калечит,

А только лечит. (Дятел)

С утра жужжу-

Цветы бужу,

Кружу - жу- жу

И мед вожу. (Пчела)

Всю ночь летает,

Мышей добывает.

А станет светло,

Спать ляжет в дупло. (Сова)

(Упражнения на развитие чувств и эмоций детей, на развитие умения передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жеста)

Воспитатель: - Дети, я приготовила для вас необычное задание, вам нужно представить что вы пробуете, тот предмет, который увидите на слайде. Готовы?

• **Сладкая конфета**



• **Горькое лекарство**



• **Кислый лимон**



• **Грязная игрушка**



Воспитатель: - Ну что ж, последнее задание «Собери картинку», и мы узнаем победителей! Посмотрите, перед вами пазлы наших героев, вам необходимо сложить их, чья команда быстрее это сделает, тот и выиграет в этом задании.

(обеим командам предлагаются разрезные картинки)

У команды Маши картинка Маши из мультфильма, у команды Медведя, картинка Медведя.

****

**Достижение результата**

Каждый ребенок участвовал в викторине. По окончании викторины воспитатель подсчитывает баллы и определяет победителей. Дети получают дипломы и сладкие призы.



**Логическая рефлексия**

Воспитатель: - Чем мы сегодня занимались?

Какие вопросы для вас были сложные?

**Эмоциональная рефлексия**

Воспитатель: - Посмотрите на экран? Что же произошло с Машей и Медведем? Да! Они радостные и счастливые, и это ваша заслуга! Вам понравилась викторина? Если да, то подойдите к солнышку, а если нет, то к хмурой тучке.