**3.3 Примерный режим дня и организация образовательной**

**деятельности по реализации Программы**

(Приложение 2)

Режим дня устанавливается ДОО самостоятельно с учётом: времени пребывания детей в группе; требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН); требований ФГОС ДО; рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования; специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса; времени года и др. Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми, утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). В соответствии с действующим Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении время пребывания детей в группе составляет полный день (12ч);

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности рекомендуется в соответствии с возрастом детей и спецификой осуществления образовательного процесса учитывать следующие параметры: общий объём непосредственной образовательной деятельности в неделю; продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности; количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня; распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину); перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности; основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование; образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности; формы работы, в которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность. Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области должен соответствовать требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп полного дня).

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.45 - 8.20** | Прием, игры, утренняя гимнастика. |
| **8.20 – 9.00** | Подготовка к завтраку. 1-й завтрак. |
| **9.00 – 9.20** | Игры. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. |
| **9.20 – 9.35** | Организованная образовательная деятельность. |
| **9.35 – 9.45** | Игра. |
| **9.45 – 10.00** | Организованная образовательная деятельность. |
| **10.00 – 10.10** | 2-й завтрак. |
| **10.10 – 12.00** | Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность. |
| **12.00 – 12.30** | Подготовка к обеду. Обед. |
| **12.30 – 15.00** | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| **15.00 – 15.25** | Подъем, игры, самостоятельная деятельность. |
| **15.25 – 15.40** | Подготовка к полднику. Полдник. |
| **15.40 – 17.20** | Игры, труд.Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность. |
| **17.20 – 17.45** | Подготовка к ужину, ужин. |
| **17.45 – 19.45** | Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой. |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.45 - 8.20** | Прием, игры, утренняя гимнастика. |
| **8.20 – 8.45** | Подготовка к завтраку. Завтрак. |
| **8.45 – 9.00** | Игры. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. |
| **9.00 – 9.20** | Организованная образовательная деятельность. |
| **9.20 – 9.30** | Игра. |
| **9.30 – 9.50** | Организованная образовательная деятельность. |
| **9.50 – 10.00** | 2-й завтрак. |
| **10.00 – 11.50** | Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность. |
| **11.50 – 12.20** | Подготовка к обеду. Обед. |
| **12.20 – 15.00** | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| **15.00 – 15.25** | Подъем, игры, самостоятельная деятельность. |
| **15.25 – 15.40** | Подготовка к полднику. Полдник. |
| **15.40 – 17.20** | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность. |
| **17.20 – 17.45** | Подготовка к ужину, ужин. |
| **17.45 – 19.45** | Игры, самостоятельная деятельность, уход домой. |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.45 - 8.20** | Прием, игры, утренняя гимнастика. |
| **8.20 – 8.40** | Подготовка к завтраку. Завтрак. |
| **8.40 – 9.00** | Игры. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. |
| **9.00 – 9.25** | Организованная образовательная деятельность. |
| **9.25 – 9.35** | Игра. |
| **9.35 – 10.00** | Организованная образовательная деятельность. |
| **10.00 – 10.10** | 2-й завтрак. |
| **10.10 – 10.35** | Организованная образовательная деятельность. |
| **10.35 – 12.40** | Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность. |
| **12.40 – 13.10** | Подготовка к обеду. Обед. |
| **13.10 – 15.00** | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| **15.00 – 15.25** | Подъем, игры, самостоятельная деятельность. |
| **15.25 – 15.40** | Подготовка к полднику. Полдник. |
| **15.40 – 17.20** | Игры, труд, прогулка, самостоятельная деятельность. |
| **17.20 – 17.45** | Подготовка к ужину, ужин. |
| **17.45 – 19.45** | Игры, самостоятельная деятельность, уход домой. |

**РЕЖИМ ДНЯ**

Группа дошкольного возраста

|  |  |
| --- | --- |
| **7.45 - 8.20** | Прием, игры, утренняя гимнастика. |
| **8.20 – 8.40** | Подготовка к завтраку. Завтрак. |
| **8.40 – 9.00** | Игры. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. |
| **9.00 – 9.30** | Организованная образовательная деятельность. |
| **9.30 – 9.40** | Игра. |
| **9.40 – 10.10** | Организованная образовательная деятельность. |
| **10.10 – 10.20** | 2-й завтрак. |
| **10.20 – 10.50** | Организованная образовательная деятельность. |
| **10.50 – 12.45** | Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность. |
| **12.45 – 13.15** | Подготовка к обеду. Обед. |
| **13.15 – 15.00** | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| **15.00 – 15.25** | Подъем, игры, самостоятельная деятельность. |
| **15.25 – 15.35** | Подготовка к полднику. Полдник. |
| **15.35 – 17.20** | Игры, труд, прогулка, самостоятельная деятельность. |
| **17.20 – 17.45** | Подготовка к ужину, ужин. |
| **17.45 – 19.45** | Игры, самостоятельная деятельность, уход домой. |