**Сценарий мероприятия по ПДД для старшей группы « Дорожная азбука»**

**Подготовили и провели воспитатели**

**старшей группы: Федоренко А.Ю. и Гришилова А.В.**

**06.09.2019г**

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице.

**Задачи:** 1) Расширять знания детей о правилах дорожного движения. Познакомить с понятиями « пешеход», « переход», « проезжая часть дороги», « тротуар»

 2)Закрепить знания основных правил дорожного движения, назначение светофора и дорожных знаков.

 3) Развивать логическое мышление с помощью отгадывания загадок.

 4) Воспитывать нравственные качества детей.

**Ход мероприятия.**

**В:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране Светофория. Но прежде чем отправиться мы должны отгадать, кто является хозяином этой страны.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.(Светофор)

**В:** Молодцы!! А для чего нам нужен светофор? (ответы детей)

А сейчас проведем эстафету **«Собери светофор»**



Дети по очереди собирают светофор.

Стихотворение С.Маршака: Если свет зажегся красный, Значит , двигаться опасно.

Свет зеленый говорит: « Проходите, путь открыт!»

Желтый свет - предупрежденье: Жди сигнала для движенья.

Проводится игра **«Машины и светофор»**

Звучит музыка, дети - «машины» едут по дороге, одновременно внимательно следят за указаниями светофора. Красная карточка - машины останавливаются; желтая карточка - кружатся на месте топающим шагом; зеленая карточка - едут дальше. Те « машины» которые ошиблись, выходят из игры. Победит самый внимательный.



**В:** Ребята, послушайте загадки и попробуйте их отгадать!

1. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга они глядят. (Улица)

2. Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь - дорога есть другая. (Тротуар)

3.Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твердо знаю -

Правила я выполняю (Пешеход)

4. Полосатая лошадка,

Ее «зеброю» зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут (Пешеходный переход)

5.Хоть имеет он три глаза,

Но не смотрит всеми сразу,

А глядит всего одним,

Ну а мы - следим за ним. (Светофор)

6. По обочине дороги,

Как солдатики стоят.

 И мы строго выполняем

Все, что нам они велят. (Дорожные знаки)

**Показ дорожных знаков** ( назвать знак, сказать, что он означает ).





**В:** Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать их.

Вам необходимо собрать дорожный знак и правильно назвать его.

Проводится игра **«Составь знак».** По два участника.

****

**В:** Молодцы! А теперь , ребята, давайте немного отдохнем!

**Физкультминутка «Дорожная».**

 ****- Дорога не тропинка, дорога не канавка (шагают)

 - Сперва смотри налево, потом смотри на право (повороты головой)

- Ты налево повернись, другу рядом улыбнись (повороты головой с улыбкой)

 -Топни правою ногой: раз, два, три (топают ногой)

 -Топни левою ногой: раз, два, три (топают ногой)

 -Покачай головой: раз, два, три (покачивание головой)

 -Руки вверх ты подними и похлопай: раз, два три (хлопки над головой)

**В:** Так надо переходить дорогу, если нет дорожных знаков: сначала посмотреть налево, затем направо, если нет на дороге транспорта, то перейти дорогу.



**В:** Давайте поиграем в игру **«Вид транспорта»**

Воздушный транспорт - дети машут руками, наземный - дети топают, водный – показывают, как плывет рыбка.

Игра **«Собери аптечку»**



**В:**1) На дорогах трудностей так много , без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!

2)Если правила движенья, выполняют все вокруг, ни к чему

 тогда волненья, помни это, юный друг!