**МБДОУ Ярцевский детский сад № 3**

**План мероприятий с 14 февраля -18 февраля 2022 г**

**Декада естественнонаучной грамотности**

**в группе старшего дошкольного возраста**

**Группа старшего дошкольного возраста**

Педагогическая целесообразность декады естественнонаучной грамотности  заключается в том, что детское экспериментирование оказывает влияние на качественные изменения личности в связи с усвоением способов деятельности, приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает логическое мышление, способность анализировать, делать выводы и умозаключения, при этом доказывая свою точку зрения.

**Цель:** Создание условий для развития  поисково - исследовательской деятельности детей как основы интеллектуально - личностного, познавательно - речевого, творческого развития.

Развивать и поддерживать интерес к исследованиям, открытиям, помогать овладевать способами практического взаимодействия с окружающей средой, обеспечивая становление мировидения ребенка, его личностный рост.

**Предварительная работа: составление плана декады, создание «Экрана выбора» для детей по основным направлениям лаборатории: живая и не живая природа, физические явления, человек и его организм, материалы и их свойства**.

**Примерный план декады естественнонаучной грамотности, так как практическая деятельность будет зависеть от инициативы детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **14.02.22** | Открытие декады  «Мой богатый животный мир» | Утренний круг «Мир живой природы»  Просмотр презентации «Моя планета – Земля»  Квест – игра «Животный мир».  Моделирование живой природы. | **Мерзлякова М.А**  **Трещалова Г.М** |
| **15.02.22** | «Не живая природа, – какая она?» | Утренний круг «Вода, воздух, почва»  Просмотр презентации «Неживая природа. Виды и ее свойства».  Опытно практическая деятельность: «Вода – водичка»  Дидактическая игра «Мы - палеонтологи»  Вечерний круг «Воздух, которым мы дышим». | **Трещалова Г.М.** |
| **16.02.22** | «Физика для малышей» | Утренний круг «Что такое магнит и где его используют»  Просмотр обучающего видеоролика о свойствах звука и света.  Опытно – практическая деятельность «Электризация предметов»  Конкурс «Опыты у меня дома: Греет ли шуба?» (фотоотчет родителей) | **Мерзлякова М.А** |
| **17.02.22** | Материалы и их свойства. | Опыт – практическая деятельность «Бумага»  Рассматривание коллекции тканей.  Настольная игра пазлы «Свойства предметов» | **Трещалова Г.М.** |
| **18.02.22** | «Человек и его организм» | Опытно – практическая деятельность «Мой организм»  Беседа «Функции частей тела»  Закрытие декады создание кластера «Наша планета» | **Мерзлякова М.А.** |

Неделя естественно-научной грамотности в **младшей группе.**

Воспитатели Путинцева А.В. и Ясевич А.Н.

Цель: развитие познавательного интереса у детей младшего возраста через включение в процесс экспериментирования.

Проведение недели с применением технологии «Адвент-календарь»

На каждый день приготовлен конверт, открывая который дети узнают тему дня и подсказки основных мероприятий на день. Темы дня составлены исходя из интересов детей, заранее спрашивали, о чём хотели бы узнать, какие эксперименты/опыты видели, знают, желают ли проводить самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Основные мероприятия** |
| 14.02. | «В гости к Фиксикам» | * Открытие выставки детских энциклопедий «Чудеса рядом» * Посещение мини-лаборатории «Хочу всё знать». * Просмотр мультфильма «Фиксики» |
| 15.02. | «Сундучок интересных предметов» | * Знакомство с основными атрибутами в мини-лаборатории и их предназначением. * «Час Почемучек» мир предметов, классификация предметов «Что из чего?» проводим первые опыты. * Просмотр мультфильмов «Хочу всё знать». |
| 16.02. | «Человек» | * Совместная образовательная деятельность, изучение возможностей человеческого организма, через экспериментальную деятельность. * «Час Почемучек» рассматривание энциклопедий, чтение ответов. * Просмотр мультфильмов «Профессор Почемучкин» |
| 17.02. | «Удивительная природа» | * Совместная образовательная деятельность « Я исследователь» знакомство с микроскопом, * Рассматривание комнатных растений. * Коллективная работа панно «Удивительная фиалка». |
| 18.02. | «Маленькие исследователи» | * Совместная образовательная деятельность "Я исследователь", учимся проводить опыты. * Выставка рисунков «Удивительное рядом» * Закрытие недели. Вручение пропусков в мини-лабораторию. |

Декада естественнонаучной грамотности

в группе раннего дошкольного возраста.

Цель: Познакомить детей со свойствами воды, песка, воздуха.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Ответственный |
| 14.02 Понедельник | Знакомство с водой | Плотникова Д.В. |
| 15.02 Вторник | Опыт «Вода, водичка» | Плотникова Д.В. |
| 16.02 Среда | Знакомство с песком | Плотникова Д.В. |
| 17.02 Четверг | Знакомство с воздухом | Плотникова Д.В. |
| 18.02 Пятница | Опыт «Воздушный шарик» | Плотникова Д.В. |