**3.3 Примерный режим дня и организация образовательной**

**деятельности по реализации Программы**

(Приложение 2)

Режим дня устанавливается ДОО самостоятельно с учётом: времени пребывания детей в группе; требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН); требований ФГОС ДО; рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования; специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса; времени года и др. Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми, утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). В соответствии с действующим Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении время пребывания детей в группе составляет полный день (12ч);

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности рекомендуется в соответствии с возрастом детей и спецификой осуществления образовательного процесса учитывать следующие параметры: общий объём непосредственной образовательной деятельности в неделю; продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности; количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня; распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину); перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности; основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование; образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности; формы работы, в которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность. Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области должен соответствовать требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп полного дня).

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Группа раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.45 - 8.20** | Утренний приём, индивидуальное общение воспитателя с детьми, утренняя гимнастика |
| **8.30-9.00** | Дезинфекция помещения |
| **8.20 – 8.40** | 1-й завтрак. Обучение культуре еды |
| **8.40 – 9.00** | Самостоятельная деятельность детей.  |
| **9.00-9.30** | Художественно-эстетическое развитие, ИграФизическое развитие |
| **9.30 – 10.00** | Игра. Индивидуальная работа |
| **10.00 – 10.10** | 2-й завтрак |
| **10.10 – 11.35** | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возращение с прогулки |
| **11.40 – 12.00** | Обед. Обучение как правильно держать столовые приборы |
| **12.00 – 15.00** | Подготовка ко сну. Дневной сон |
| **15.00 – 15.20** | Постепенный подъем, воздушные процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна |
| **15.20 – 15.40** | Полдник. Обучение навыкам самообслуживания |
| **15.40 – 17.15** | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возращение с прогулки |
| **17.20 – 17.50** | Ужин. Обучение как правильно держать столовые приборы |
| **17.50 – 19.45** | Организованная самостоятельная деятельность.Уход детей домой |
| **17.50-19.45** | Дезинфекция помещения |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.45 - 8.20** | Утренний приём, индивидуальное общение воспитателя с детьми, утренняя гимнастика. Утренний круг. |
| **8.30-9.00** | Дезинфекция помещения |
| **8.20 – 8.40** | 1-й завтрак |
| **8.40 – 9.00** | Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к НОД |
| **9.00 – 9.40** | Художественно-эстетическое развитие, ИграФизическое развитие |
| **9.40 – 10.00** | Игра |
| **10.00 – 10.10** | 2-й завтрак. |
| **10.10 – 11.50** | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возращение с прогулки |
| **11.50 – 12.15** | Обед |
| **12.15 – 15.00** | Подготовка ко сну. Дневной сон |
| **15.00 – 15.20** | Постепенный подъем, воздушные процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна |
| **15.20 – 15.40** | Полдник |
| **15.40 – 17.00** | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возращение с прогулки |
| **17.20 – 17.50** | Ужин |
| **17.50 – 19.45** | Организованная самостоятельная деятельность. Вечерний кругУход детей домой |
| **17.50-19.45** | Дезинфекция помещения |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Группа старшего дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.45 - 8.20** | Утренний приём, индивидуальное общение воспитателя с детьми, утренняя гимнастика. Утренний круг. |
| **8.30-9.00** | Дезинфекция помещения |
| **8.20 – 8.40** | 1-й завтрак |
| **8.40 – 9.00** | Самостоятельная деятельность детей.  |
| **9.00 –10.10** | Художественно-эстетическое развитие, ИграФизическое развитие |
| **10.10 – 10.15** | 2-й завтрак |
| **10.15. – 12.10** | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возращение с прогулки |
| **12.10 – 12.30** | Обед |
| **12.30 – 15.00** | Подготовка ко сну. Дневной сон |
| **15.00 – 15.20** | Постепенный подъем, воздушные процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна |
| **15.20 – 15.40** | Полдник |
| **15.40 - 16.10** | Художественно-эстетическое развитие, ИграФизическое развитие |
| **16.10 – 17.15** | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возращение с прогулки |
| **16.20 – 17.20** | Дезинфекция помещения |
| **17.20 – 17.50** | Ужин |
| **17.50 – 19.45** | Организованная самостоятельная деятельность.Вечерний круг. Уход детей домой |
| **17.50 – 19.45** | Дезинфекция помещения |