**Листы оценки качества психолого-педагогических условий в МБДОУ Ярцевский детский сад № 3**

**Задача №1:** Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» |  + |  |
| Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет  | наличие «+»/ отсутствие «-» |  | Оценивается в случае наличия таких групп детей |
| Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности) | наличие «+»/ отсутствие «-» |  | Оценивается в случае наличия таких групп детей |
| Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| **Итоговая оценка\***  | *\_\_4\_\_\_\_ баллов*  |

**Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *\_4\_\_\_ (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *\_\_\_0\_\_ (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах: *100%*

3. Результат оценивания в баллах: \_\_3\_\_

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | **Высокий** |
| 95-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 90-94% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №2:** Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать) | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| планирование работы с одаренными детьми | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| **Итоговая оценка\***  | *\_\_3\_\_\_\_ балла*  |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *\_3\_\_\_ (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *\_\_0\_\_\_ (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

3. Результат оценивания в баллах: 3 *балла*

 :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | **Высокий** |
| 95-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 90-94% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №3:** Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Свободный выбор деятельности воспитанниками | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Доступный выбор материалов | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Персональные выставки | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Групповые выставки | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Семейные выставки | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| **Итоговая оценка**  | *\_\_\_\_7\_\_ баллов*  |

**Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *\_\_7\_\_ (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *\_\_0\_\_\_ (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах:  *100 %)*

3. Результат оценивания в баллах: 3  *балла*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | **Высокий** |
| 95-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 90-94% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №4:** Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.) | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| **Итоговая оценка**  | *\_\_7\_\_\_\_ баллов*  |

**Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *\_\_7\_\_ (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *\_\_0\_\_ (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах: *100%*

3. Результат оценивания в баллах: 3 *балла*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | **Высокий** |
| 95-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 90-94% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Итоговый результат** - **высокий уровень** эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

**Заключение:**

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику.

