

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей МБДОУ
Ярцевский детский сад № 3
Гришилова О.В.

**План повышения качества ВСОКО
в МБДОУ Ярцевский детский сад № 3
на 2022/23 учебный год**



Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям

Задачи:

1. проведение самообследования, включающего самоанализ ООП ДО и условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООП ДО;
- для оценки эффективности взаимодействия педагогов с детьми и их родителями в рамках образовательного процесса;

- для построения работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей с целью улучшения освоения ими ООПДО;

2. организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

Объекты, подлежащие оценке:

1. Содержание разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
2. Условия реализации ООП ДО:
 - Психолого-педагогические

· Развивающая предметно-пространственная среда

· Кадровые

· Материально-технические

· Финансовые

3. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников.

4. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ

- 1 Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования
- 2 Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО.
- 3 Проведение мониторинга детского развития и мониторинга образовательного процесса.
- 4 Проведение оценки организации игрового пространства, как одного из основных составляющих развивающей предметно-пространственной среды при реализации ОП.
- 5 Проведение внутреннего контроля по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.
- 9 Размещение информации о результатах ВСОКО.
- 10 Подготовка и проведение участниками ВСОКО самоанализа на конец учебного года по параметрам, характеризующим: - соответствие условий реализации ОП ДО требованиям нормативных правовых документов, - соответствие результатов освоения ООПДО в виде целевых ориентиров требованиям действующих нормативных правовых документов, - степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения (отчет).
- 11 Итоги ВСОКО (педсовет, публичный отчет на родительском собрании).
- 12 Разработка и принятие тактических и стратегических решений, по результатам ВСОКО в т.ч. внесение корректировок в ООП ДО.
- 14 Размещение информации о результатах ВСОКО на сайте Учреждения.

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
1. Традиционные вопросы оперативного контроля		
1. Оценка качества педагогического процесса		
1.		
1.1 Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2022 Март 2023	и.о. заведующей, воспитатели
1.2.Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2022 Август 2023	и.о. заведующей, воспитатели, педагог-психолог
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь Январь Апрель Июнь	
1.4.Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Декабрь Июнь	и.о. заведующей, воспитатели
1.5.Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь Февраль Май	
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь Март	
1.7.Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь Февраль	
1.8.Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь Май	
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь Апрель	

1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Октябрь Январь Май
1.11. Решение педагогом задач по развитию У детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	Декабрь Март Май
1.12. Организация двигательного режима в группах	И.о. заведующей, воспитатели, инструктор по физическому развитию
1.13. Организация прогулки	Октябрь Январь Апрель Июнь
1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, Коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины)	Ноябрь Февраль Апрель Июнь
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь Март Июнь
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь Январь Апрель
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы)	Декабрь Май Июнь
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь Ноябрь Март Июнь
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь Февраль

		Апрель
1.20 Организация и эффективность хозяйственно- бытового труда		Ноябрь
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса		Март
1.22.Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самобслуживания		Февраль
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, СОЗДАННЫХ В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь	
2.2. Создание условий для развития продуктивной , изобразительной деятельности	Сентябрь	
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей математических представлений	Апрель	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей	Май	
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь	
2.6.Организация книжного угла в разных возрастных группах	Январь	
2.7.Создание условий для двигательной активности детей	Июнь	
2.8.Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения,музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Февраль	
2.9.Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Декабрь	
		Старший воспитатель, воспитатели-

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель,
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь	воспитатели, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, музыкальный руководитель
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесечно	Старший воспитатель, заведующий, медсестра
4.2. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	
4.3.Организация детейми навыков самообслуживания	Февраль Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.4.Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март Июнь	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков.	Ноябрь Май	
II ВОПРСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ		
1. Создание развивающей образовательной среды		
2.Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь Март	
2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, заведующий
2.3. Использование технологий смешанного обучения. Цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии в образовательном процессе	Декабрь Март	
2.4.Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального	Март Май	

подхода в образовательном процессе детского сада		
2.5. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь	
III ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
3.1. Уровень развития коммуникативных умений у детей ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог
3.2. Педагогическая работа в группах по вовлечению семей воспитанников в экологическую работу ДОУ	Март	
IV. ИНЫЕ ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА, НЕ ВКЛЮЧЁННЫЕ В СИСТЕМУ КОНТРОЛЯ		
4.1. Смотр-конкурс участков детского сада	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, завхоз,
4.2. Смотр – конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды		
V. КОНТРОЛЬ ЗА САНИТАРНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПОМЕЩЕНИЙ ДЕТСКОГО САДА		
5.1. Санитарное состояние группы	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра,
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	медсестра
VI. КОНТРОЛЬ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	